# ÉDUCATION PERMANENTE

**ISSN 0339-7513**

**N. 248, 2026**

**Solicitud de artículos a la Biblioteca**

+ Blandine Passemard-Kalkbrenner : De l'archéologie à l'ergonomie. Comment prendre part aux transitions écologiques et sociétales
+ Samira Mahlaoui : Étudier l'écologisation du travail en termes de process d'action
+ Bruno Bastiani, Fabrice Muscari : Pouvoir d'agir des acteurs et écologisation des blocs opératoires à l'hôpital
+ Dimitri Noël : Green guidance : tensions éthiques dans l'accompagnement
+ Bernard Alix, Cécile Cot, Laurent Lelli : La posture d'intervention territoriale dans l'accompagnement des transitions
+ Charlotte Lebreton, Roxane Gagnon, Julien Bugmann, Lucien Reymondin : Un projet pluridisciplinaire en éducation à la durabilité
+ Marielle Tavennec, Jérôme Guérin : Transformations des pratiques d'intervention en contexte de polycrise
+ Magali Prost, Thibault Kerivel, Pierre Bagot, Chloé Trividic : Intégrer la durabilité dans les enseignements à l'université
+ Hugo Paris, Fatma Saïd-Touhami : Intégrer les enjeux écologiques dans la formation des ingénieurs
+ Caroline Letor : Accompagner la gouvernance de milieux scolaires résonants et robustes pour une société durable
+ Romdhane Zid, Sameh Hrairi : L'éducation en transition : vers de nouveaux modèles d'intervention pour une transformation écologique des pratiques
+ Paul Santelmann : L'investissement en formation continue dans les pays d'Europe
+ Julien Henriot : L'apport du concept de mode d'existence à l'autobiographie coopérative
+ Marie-Paule Battas : Un processus de recherche-action coopérative : l'atelier-mémoire