

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 246, 2026

Solicitud de artículos a la Biblioteca

+	Nicolas Farvaque, Djamel Messaoudi : Soutenir les transitions entre préformation et formation qualifiante : enjeux et apports de l'expérimentation des Parcours intégrés
+	Pierre-Yves Bernard, Valérie Gosseaume, Manuella Roupnel Fuentes, Joanne Walker, Karine Meslin : Les indéterminations autour d'un dispositif de préqualification
+	Philippe Semenowicz, Jérôme Mbiatong : Coupler préformation et qualification dans un dispositif d'intégration des réfugiés
+	Marlina Napaseuth : De l'accompagnement professionnel au coaching, un changement de paradigme de l'action publique
+	Leïla Mokeddem : L'accès à la formation des personnes en situation de handicap dans l'après-PIC
+	Florine Martin : Quels parcours de formation pour les bénéficiaires d'une remise à niveau ?
+	Éléonore Lepers : Former les publics fragiles aux compétences-clés : quelle professionnalité pour le formateur ?
+	Marina Bourgain, Laure Gayraud, Valérie Gosseaume, Nathalie Moncel : Territoires zéro chômeur : quand la formation n'est ni préalable ni centrale
+	Aziz Jellab : Le lycée professionnel, la mission locale et le « savoir être »
+	Fabienne Maillard : Le CAP, un diplôme pour la qualification des actifs ?
+	Pascal Caillaud : Les formations qualifiantes postsecondaires de premier niveau : entre droit national d'accès et éclatement des compétences institutionnelles
+	Paul Santelmann : Qualifier socialement et professionnellement
+	Éric Maleyrot : L'universitarisation des études en masso-kinésithérapie. Comment la direction d'un institut de formation s'approprie la réforme
+	Paul Santelmann : Le CPF ou la misère des innovations « techno-libérales »
+	Joris Thievenaz : À la recherche de l'intelligibilité. Hommage aux travaux de Jean-Marie Barbier (1946-2026)